



작성자

고등학생



책제목

멋진 신세계

학생 작성 글

▶(1) 사회는 산업혁명을 시작으로 해서 과학을 바탕으로 발전해 왔다. 그리고 인간과 사회는 과학 덕분에 문명의 혜택을 보며 살고 있다. 그러나 이 혜택을 위해 인간은 큰 대가를 지불하고 있다. 이롭기만 한 것 같은 과학도 큰 대가로 인해 비판의 대상이 되었다. 그 대가는 무엇이고, 거기에 비해 과학은 과연 얼마나 이로운지 비판해볼 필요가 있다.

▶(2) 인간이 과학에게 지불하는 대가는 바로 도덕심이다. 과학만능주의가 인간소외와 이기주의같은 새로운 사회문제를 만들고 있다. 구체적으로 예를 들자면, 한때 우리나라가 일본치하에 있을때, 일본 과학자들은 위험한 과학실험을 위해서 우리나라사람들을 실험대상으로 삼고 생화학 실험을 했다. 이 실험으로 인해 많은 사람들이 죽거나, 몸에 이상이 생겼다. 이 사례에서 일본 과학자는 과학지식의 증명을 위해 자신의 도덕심을 희생하고 인간을 하나의 실험도구로 사용한 것이다.

①이 밖에도 과학으로 인한 산업발달 등으로 인해 빈부격차가 심해졌고, 물질만능주의가 대두한것도 과학이 야기한 문제점이라고 볼 수가 있다.

학생 작성 글

▶(3) 그리고 심지어 몇몇 인간들은 과학에 지배당하기도 한다. 컴퓨터, 휴대폰과 같은 기계 중독이 대표적인 예이다. 물론 휴대폰과 컴퓨터가 아예 배척 해야 할 나쁜것 이라는 얘기는 아니다. 두 개 다 모두 사람에게 유용한 기계가 될 수 있다. ② 하지만 컴퓨터와 휴대폰같은 기계를 가지고 노는 것에 즐거움을 느끼는 사람들이 많아지고 있고, 그 예로 최근에 엄지족, 폐인 등 인간성을 상실하고 과학에 지배당하는 인간들이 갈수록 많아지는 것이 현재 우리사회의 문제점이다. ③이렇게 기계에 지배당하는 인간은 과학이 발달한 현대사회에서도 비판당하고 있다. 그들은 그저 하나의 쓸모 없는 인간으로 사람들에게 보일 뿐이다.

▶(4) 시간의 흐름에 따라 사회는 발전할 것이다. 그런데 우리가 과학만능주의를 계속 고수한다면 결국 '멋진 신세계' 처럼 계급에 따라 태어나고 그 삶이 결정되는 사회, 인간성을 상실당하고 과학에 지배된 인간들이 넘치는 사회가 나타날 것이다. ④이것을 막으려면 과학만능주의는 배척하되, 그 이로움은 인간을 위해서 쓰자는 것이다. 우리가 휴대폰게임에 중독될 것이 아니라 휴대폰이 우리의 인간관계를 위해 쓰여져야 하듯이.



탐색지도

◆ 대상도서에 대한 이해분석력

▶ 대상도서를 읽고 과학이 인간에게 끼치는 부작용에 초점을 맞추어 논리를 펼쳤군요. 대상도서를 통해, 과학이 지배하는 사회에서 인간이 주체성을 잃고 타율적인 삶을 강요당하고 있다는 저자의 의도를 읽어냈어요. 이 메시지를 바탕으로 과학 발전의 그늘에 가려져 있는 갖가지 부작용을 파헤쳐냈으며, 그 중에서도 도덕성 상실, 기계에 의존하는 삶을 집중적으로 다루면서 자신의 주장을 강하게 부각시켰어요.

▶ 그러나 이 글을 독서논술문으로 본다면 아쉬운 점도 남아요. 독서논술문은 대상도서의 내용을 활용하고 독서체험을 최대한 살려 자신의 논리를 펼쳐나가는 거예요. 따라서 대상도서의 내용을 인용하거나 적절히 가공해 자신의 논리 전개를 위한 바탕으로 삼는 것이 좋아요. 린다의 비참한 죽음과 존의 처절한 항거 등의 구체적인 예를 통해 접근한다면 인간의 존엄성을 파괴하는 현대 문명의 모순점을 더욱 선명히 드러낼 수 있지 않을까요?

◆ 창의적 사고력

▶ 창의성이란, 남들과 다른 기발한 표현이 아니라 타당한 근거에 기반해 합리적으로 타인을 설득할 수 있는 능력을 말해요. 따라서 독특한 표현을 찾는 것보다 자신의 체험을 바탕으로 이치에 맞게 쓰는 것이 중요하겠지요.

▶ 이런 관점에서 본다면 다양한 사례를 들어 자신의 주장을 타당하게 제시한 것이 돋보여요. (2)문단에서는 2차대전 때 일본의 생체실험 사례를 들어 과학 발달로 인한 도덕성의 상실을 비판했지요. (3)문단도 현실 속의 사례를 들어 과학에 종속된 현대 사회의 문제점을 비판하고 있어요. 이러한 구체적 사례로 인해 주장이 설득력을 얻을 수 있는 것은 바로 창의적 사고력의 산물이에요.

▶ 그런데, 한 번 생각하고 넘어가야 할 점도 있어요. (2)문단에서는 과학이 야기한 문제점으로 빈부격차와 물질만능주의를 들었는데, 구체적 근거를 제시하지 않아 주관적인 생각에 머물고 말았네요. 그리고 (3)문단에서는 사례를 좀 더 구체화시켰으면 좋겠으며 기계에 종속된 삶을 개인적인 차원의 문제로 다룬 것은 좀 아쉽네요.



첨삭지도

◆ 문제 해결력

- ▶(1)문단에서는 문제 제기를 하면서 자연스럽게 논제에 접근했고, (2), (3)문단에서는 과학 발전이 가져온 부작용을 사례를 들어 비판했으며, 마지막 (4)문단에서는 절충적인 대안을 제시하면서 마무리했네요.
- ▶(2)문단에서는 과학 발전에 따른 부작용으로 도덕성 상실을 들었네요. 특히 역사적 사례를 들어 현재의 과학 발전이 도덕성을 희생한 댓가로 이루어진 것이라고 역설한 것은 돋보여요. 그런데 마지막에 빈부격차, 물질만능주의와 과학 발전과의 상관성에 대해서는 구체적인 근거를 제시하지 않아 설득력이 약해 보이네요.
- ▶(3)문단에서도 과학 발전이 야기한 부작용을 언급했군요. 과학 발달로 인해 인간이 기계에 종속되어 인간성을 상실하고 있음을 문제 삼았네요. 여기서 우리 현실 속의 사례를 근거로 들어 주장을 뒷받침한 것은 칭찬할 만해요. 다만, 이런 일을 일부 사람들의 문제로 국한시킴으로써 사회적 문제를 개인적 문제로 축소시킨 것은 아쉽네요.
- ▶(4)문단에서는 미래를 전망하고 절충적인 해결 방안을 제시했어요. 결론에서는 본론에서 논의한 것을 요약하고 주장을 압축적으로 제시해야 강한 인상을 줄 수 있어요. 그리고 대안도 좀 더 구체적이고 현실적인 것으로 찾아보세요.

◆ 문장력 및 표현력

- ▶스스로 논제를 정해 자신의 생각을 쉽게 편하게 풀어냈네요. 글쓰기의 기본이 닦여있는 학생이라 정확한 어휘를 선택해 문장을 자연스럽게 엮어낸 것이 돋보여요. 다만, 문장 성분 간의 호응이 맞지 않거나 길이가 지나치게 긴 문장이 눈에 거슬러요. 특히 주어와 서술어의 호응에 유의해야겠고 문장을 짧게 끊어 의미를 분명히 전달하도록 노력하세요.



첨삭지도

◆ 문장력 및 표현력

▶ ① : 과학 발달과 빈부격차, 물질만능주의 사이의 연관성을 밝혀내기 위해 근거나 사례를 제시해야겠어요. 너무 많은 내용을 다루려고 하다보면 초점이 흐려질 우려가 있으니 이 점을 유의하세요. ② : 문장이 너무 길고 군더더기가 많으므로 두 개의 문장으로 분리하는 것이 좋겠네요. 이렇게 한 번 바꾸어 볼까요? '하지만 컴퓨터와 휴대폰 같은 기계를 갖고 노는 사람이 늘어나고 있는데, '엄지족'이란 신조어가 이러한 경향을 잘 대변해준다. 이렇게 인간이 과학에 종속되어 인간성을 상실해가는 사람이 많아지고 있는 것이 문제이다.' ③ : 앞문장에서는 기계에 종속된 삶을 사회 문제로 삼았는데, 여기서는 이것을 개인적인 문제로 축소했네요. 논지 전개의 일관성을 살려 사회적 문제로 구체화시켜나가는 것이 좋겠어요. ④ : 바람직한 방향을 제시했지만 다소 추상적인 내용에 머물렀어요. 좀 더 구체적이고 현실적인 대안을 찾아보도록 하세요.



총평

▶ 000학생은 스스로 논제를 정해 자신의 목소리로 힘차게 논지를 전개했어요. 특히 역사적 사례나 사회 현실 속의 사례를 들어 자신의 주장을 설득력 있게 전달한 것은 높이 평가할 만해요. 그러나, 근거를 들지 않고 주장만 나열하거나 논지의 일관성을 이탈하는 부분이 있으므로 다시 한번 점검해 보세요. 논술문은 읽는 사람이 수긍하도록 하는 것이 궁극적인 목표라는 점을 알고 있죠? 상대방을 배려하는 바탕 위에 자신의 주장에 대해 예상되는 반론까지 고려하면서 글을 쓴다면 앞으로 큰 발전이 있을 거예요.